



TITRE PROFESSIONNEL DE NIVEAU 5

FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

DURÉE

Durée ajustable en fonction des profils intéressés par ce parcours

PUBLIC

Tout public

MODALITÉS

Présentiel et distanciel

DIPLÔME / TITRE VISÉ

Titre professionnel de niveau 5 (BAC+2 / BTS / DUT) de Formateur Professionnel d'Adultes

PRÉ-REQUIS

- BAC ou équivalent
- Connaissance de l'environnement professionnel

OBJECTIFS

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

MODULE 1: ACTIONS DE FORMATION COLLECTIVES ET ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande

Analyser une demande de formation

Définir les objectifs, les compétences et les savoirs à acquérir

Planifier des situations d'apprentissage et d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Législation et financement de la formation professionnelle

Terminologie de la formation professionnelle

Concepts de base de l'ingénierie pédagogique

Typologie des publics

Gestion de projet

...

Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation

Décrire les situations d'apprentissage et les ressources pédagogiques associées

Identifier les étapes clés

Repérer les difficultés et les anticiper

Identifier les moyens nécessaires à la mise en oeuvre

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Étapes clés d'une séquence de formation

Les styles d'apprentissage

Outils collaboratifs

...

Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique

Repérer, adapter, concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques

Vérifier les moyens humains et matériels nécessaires

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Techniques de veille professionnelle, technologique et réglementaire

Les ressources pédagogiques

Traitement et conservation des ressources

Réglementation autour de la propriété intellectuelle, le droit à l'image et les libertés individuelles

...

Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance

Situer la séquence dans la progression pédagogique et en présenter les enjeux

Mettre en oeuvre l'animation

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Outils numériques de communication

Techniques de communication et d'animation

Les profils d'apprentissage

Gestion de conflit

...



COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Travailler en mode projet
- Favoriser une dynamique collaborative entre apprenants

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

- Mise à niveau / Perfectionnement Français / Communication écrite et orale (sur demande)
- Savoir-faire (Pack-office avancé / Dossier Professionnel)
- Savoir-être (Citoyenneté, éco-gestes, compétences relationnelles et comportementales)

RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS

A adapter à la durée effective du parcours de formation

Module 1: 50%

Module 2: 40%

Enseignements généraux: 10%

Evaluer les acquis de formation

Identifier et mettre en oeuvre des situations d'évaluation
Déterminer des critères et indicateurs d'évaluation
Restituer avec bienveillance des résultats
Définir des actions correctrices
Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Typologie des évaluations (modalités, outils, formatives/sommatives...)
Le référentiel de certification
Critères et indicateurs d'évaluation
Le bilan pédagogique individuel
...

Hygiène, sécurité, responsabilité citoyenne

Identifier les gestes et comportements dangereux
Repérer les attitudes discriminantes
Adopter des pratiques professionnelles adaptées
Mettre en place une démarche RSE et qualité
Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Facteurs de risques (psychosociaux, TMS etc...)
Hygiène, santé et sécurité
Eco-citoyenneté au travail
La démarche qualité
Outils et documents de bilan de l'action de formation
...

Maintenir son niveau d'expertise et de performance

Mener une veille technologique, sectorielle et réglementaire
Créer et entretenir son réseau (tuteurs, clients acteurs institutionnels)
Actualiser ses contenus
Communiquer sur son organisme et ses prestations
Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Outils d'organisation de la veille
Méthodologies de recherche et de capitalisation d'information
Lieux ressources et événements (financement, secteur professionnel, pédagogie et formation professionnelle...)
Les réseaux professionnels
...

MODULE 2: PARCOURS INDIVIDUALISÉS ET ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS

Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

Mettre en place une organisation
Concevoir des activités pédagogiques permettant d'accueillir alternativement ou simultanément
Accompagner les apprenants de manière individualisée et personnalisée
Mise en situation professionnelle



Notre valeur ajoutée

Cours de prévention, santé,
environnement

Savoirs associés à la compétence:

Individualisation et personnalisation
Outils et méthodes de positionnement
L'accueil des nouveaux apprenants
L'auto-formation
Les plateformes numériques de formation
Outils de gestion de planning, tableaux de bord
...

Accueillir les apprenants en formation...

Créer un test de positionnement
Identifier ses pré-acquis, ses besoins, ses contraintes
Définir les objectifs et les étapes
Planifier les temps d'accompagnement
Formaliser ces éléments

...et co-construire leur parcours de façon individualisée

Suivre les apprenants
Analyser les problèmes rencontrés
Co-construire les ajustements
Mise en situation professionnelle

Savoirs associés aux compétences:

Les types d'accompagnement
La démarche diagnostique
Typologies des difficultés et obstacles liés à la situation d'apprentissage
L'insertion sociale et professionnelle
Les acteurs du territoire et leurs domaines d'intervention
...

Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Identifier les difficultés et les causes
Organiser des activités de remédiation

...et consolider le projet professionnel de l'apprenant

Valoriser les compétences acquises
Accompagner l'apprenant dans l'appropriation des comportements nécessaires à l'employabilité
Sécuriser les parcours
Mise en situation professionnelle

Savoirs associés aux compétences:

Techniques de remédiation
Le projet professionnel
Outils numériques d'accompagnement au projet professionnel et de recherche d'emploi
...

Analyser ses pratiques professionnelles

Revenir sur les situations
Envisager des stratégies alternatives
Améliorer de façon continue sa pratique
Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

L'approche réflexive
Gestion du stress et des émotions
Démarche et règles de l'analyse de pratiques
...



Formation accessible aux profils en
situation de handicap



TIRÉSÍAS

www.tiresias-efc.com