



TITRE PROFESSIONNEL DE NIVEAU 3

ASSISTANT DE VIE AUX FAMILLES

DURÉE

Durée ajustable en fonction des profils intéressés par ce parcours

PUBLIC

Tout public

MODALITÉS

Présentiel et distanciel

DIPLÔME / TITRE VISÉ

Titre professionnel de niveau 3 (CAP/BEP)
d'Assistant de Vie aux Familles

PRÉ-REQUIS

- Etre capable de lire, écrire, compter
- Compréhension orale

OBJECTIFS

- Entretien le logement et le linge d'un particulier
- Accompagner les personnes dans les actes essentiels du quotidien
- Relayer les parents dans la prise en charge de leurs enfants à leur domicile

MODULE 1: ENTRETIEN DU LOGEMENT ET DU LINGE

Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier

Communiquer avec le particulier et convenir des éléments de l'intervention

Identifier les tâches à effectuer et établir leurs priorités

Tenir compte des attentes, des habitudes

Transmettre les informations à l'oral ou à l'écrit afin de préparer la prochaine intervention

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Le rôle de l'ADVF et les limites du cadre de son intervention
Les statuts: prestataire, mandataire, emploi direct et mise à disposition

Financement des heures d'aide à l'entretien du domicile

L'environnement culturel et cultuel de la personne aidée

Principes de discrétion et atteinte à la vie privée

Communication verbale et non verbale

L'auto-évaluation de ses prestations

...

Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité au domicile du particulier

Respecter les règles d'hygiène individuelle et domestique

Observer l'environnement afin d'anticiper les risques d'accidents et de maladies professionnelles ainsi que domestiques

Mettre en oeuvre les gestes professionnels et postures adéquats

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Principes de sécurité physique et d'économie d'effort

La tenue de travail

Matériels et produits adaptés à chaque tâche

Les risques d'accidents domestiques, liés à l'activité physique, d'accidents de trajet

Les risques chimiques liés aux produits d'entretien

Les risques psychosociaux

Règles d'hygiène individuelle et domestique et de la prévention de la prolifération microbienne

...

Entretien le logement...

Entretien les sols, les surfaces, les mobiliers, les équipements, les vitres, les sanitaires

Désinfecter certaines surfaces en utilisant les matériels et produits adéquats

Tenir compte des imprévus et du temps imparti

Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et préserver les équipements

...et le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

Organiser les tâches selon les habitudes, attentes du particulier
Laver et sécher le linge

Repérer les travaux de coutures simples, les effectuer / signaler

Repasser le linge et le ranger

Mise en situation professionnelle



COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Adopter une posture de service orientée vers la personne aidée
- Communiquer avec les personnes aidées et leur entourage
- Intégrer les principes de développement durable dans son travail

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

- Mise à niveau en Français / Communication écrite et orale
- Mise à niveau en Mathématiques / Sciences (appliquées à la profession)
- Savoir-faire (Pack-office / Dossier Professionnel)
- Savoir-être (Citoyenneté, éco-gestes, compétences relationnelles et comportementales)

RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS

A adapter à la durée effective du parcours de formation

Module 1: 20%

Module 2: 30%

Module 3: 30%

Enseignements généraux: 20%

Savoirs associés aux compétences:

- L'entretien des différents matériaux rencontrés à domicile
- Les produits d'entretien du logement et du linge
- Matériels et modes opératoires de nettoyage des sols, des surfaces, des équipements
- Matériels et modes opératoires de nettoyage des sanitaires
- Règles d'hygiène liées au linge et prévention des risques de contamination
- Matériels et modes opératoires de lavage / repassage du linge
- Techniques de détachage du linge
- Techniques de repassage complexes
- Techniques de pliage du linge
- Techniques de travaux de couture simples
- Inventorier les produits, matériels, équipements
- Produits ménagers et développement durable
- Gestion du temps

...

MODULE 2: LES ACTES ESSENTIELS DU QUOTIDIEN

Etablir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage

- Communiquer avec la personne aidée et établir une relation de confiance
- Etablir les priorités en accord avec elle
- Tenir compte de ses attentes, besoins, en toute sécurité
- Apporter un service personnalisé, de qualité, et s'assurer de la satisfaction
- Réévaluer avec la personne les activités le cas échéant
- Communiquer à l'oral ou à l'écrit pour faire remonter l'information

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

- Typologie des publics aidés
- Les principales mesures de protection juridiques (tutelle, curatelle...) et leurs conséquences pour la personne et pour la fonction de l'ADVF
- Le cahier de liaison
- Techniques de communication orale
- L'écoute active

...

Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement

- Exercer une vigilance sur l'environnement de la personne aidée
 - Veiller constamment à sa sécurité, rester attentif à son état de santé physique et moral, repérer les changements
 - Si besoin, sécuriser les personnes et l'environnement, mettre en oeuvre les gestes de premiers secours et alerter les intervenants concernés
 - Veiller à sa propre sécurité et se référer à sa hiérarchie
- Mise en situation professionnelle*

Savoirs associés à la compétence:

- Prévention des risques de chute, des accidents domestiques
- Suspicion de maltraitance, de conduite addictive de la personne aidée
- Limites d'intervention de l'ADVF
- Les intervenants et relais compétents en cas de situations à risques
- Gestes de premiers secours

...



Notre valeur ajoutée

Cours de Prévention, Santé,
Environnement

Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle, sociale de la personne

Recueillir les centres d'intérêts de la personne aidée
L'associer à l'entretien de son cadre de vie, lui proposer des activités
Ajuster la participation de la personne aidée à son degré d'autonomie et à ses capacités
L'informer des aménagements possibles
Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Les besoins fondamentaux de la personne
La relation d'aide et la relation d'accompagnement
Les personnes âgées dépendantes (dispositifs d'accompagnement, conséquences et pathologies du vieillissement)
Techniques d'animation et de stimulation
Les pathologies majeures rencontrées
...

Assister la personne à faire sa toilette, s'habiller, se déplacer...

Aider à la toilette, aux besoins fondamentaux, à l'habillage
Solliciter la personne selon son degré d'autonomie
Connaitre son champs d'action et respecter les limites de sa fonction

...et lors des courses, de la préparation et de la prise de repas

Aider la personne à s'alimenter
Veiller à l'équilibre des repas
Associer la personne à la préparation des repas
Mise en situation professionnelle

Savoirs associés aux compétences:

Gestes et techniques de mobilisation et de déplacement de personnes avec ou sans matériel spécialisé
Gestes et techniques d'économie d'effort pour la toilette, l'habillage, les déplacements
L'hygiène alimentaire
Éléments de diététique (groupes d'aliments, équilibre alimentaire...)
Risques liés à l'alimentation (fausse route, respect de la chaîne du froid...)
Techniques culinaires de base
Gestes et techniques pour aider la personne à s'alimenter
Budgéter et gérer les repas
Repas et développement durable
...





MODULE 3: PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A DOMICILE

Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès des enfants...

Ecouter les parents et recueillir auprès d'eux les informations nécessaires

Définir l'organisation de l'intervention

...et prévenir les risques, assurer la sécurité des enfants

Identifier les risques spécifiques à l'âge, l'activité...

En situation d'urgence, sécuriser l'enfant et l'environnement, mettre en oeuvre les gestes de premiers secours

Expliquer les risques aux enfants dans un langage adapté

Rendre compte aux parents

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés aux compétences:

Rôle de la PMI, bases de la protection de l'enfance

Suspicion de maltraitance de l'enfant et limites d'intervention de l'ADVF

Risques liés à l'activité physique lors de la garde d'enfants

Prévention de la mort subite du nourrisson

Prévention des accidents domestiques et des dangers potentiels selon l'âge de l'enfant

Les accidents mineurs (plaies superficielles, bosses...)

Sensibilisation du petit enfant (les dangers potentiels, prise de conscience du danger, savoir rassurer...)

Mettre en oeuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas

Appliquer les gestes techniques et les postures adaptés

Préparer les repas selon les rythmes et consignes des parents

Aider l'enfant à manger

Tenir compte de son âge, de ses acquis, de son rythme

Mise en situation professionnelle

Savoirs associés à la compétence:

Techniques de toilette

Les matériels et éléments de puériculture

Techniques de préparation des biberons

La diversification alimentaire

Les troubles alimentaires, les allergies, les régimes particuliers

Les rythmes du sommeil

Connaissance des rituels

...

